

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2016 / 2017

AUGUST 2017

1. Základné údaje o škole

A./ Názov školy a adresa školy: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,
Školská 2, 065 03 Podolíneec,

tel.: 052/43 911 37 – sekretariát školy
0904 675420 – riaditeľ školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej

email.: mspodolinec@gmail.com

zspodolinec@stonline.com

web: www.zspodolinec.edu.sk

B./ Zriaďovateľ :

Mesto Podolíneec

Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec

tel.: 052/43 912

e-mail: mupodolinec@podolinec.eu

web: www.podolinec.eu

C./ Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Poľanská, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne

Martina Simoníková, vedúca ekonomicko-správneho odd.

D./ Poradné orgány :

Rada školy :

Mgr. Paula Pisarčíková	- za pedagogických zamestnancov ZŠ – PREDSEDA RŠ
Mária Spirčáková	- za pedagogických zamestnancov MŠ
Martina Simoníková	- za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mgr. Jakub Novák	- zástupca rodičov detí MŠ
Jana Mecková	- zástupca rodičov žiakov ZŠ do 06.10.2016
Mgr.Ivana Barlíková	- zástupca rodičov žiakov ZŠ od 07.10.2016
Dana Demáková	- zástupca rodičov žiakov ZŠ
Pavol Coch	- zástupca rodičov žiakov ZŠ
Peter Hojstrič	- delegovaný MsÚ Podolíneec
Ing. Štefan Zima	- delegovaný MsÚ Podolíneec
Mgr.Marcela Bučorová	- delegovaná MsÚ Podolíneec do 08.02.2017
Mgr.Pavel Mularčík	- delegovaný MsÚ Podolíneec od 09.02.2017
Mgr. Radoslav Borovský	- delegovaný MsÚ Podolíneec

Zasadnutia: 7 zasadnutí v školskom roku 2016/2017

Ustanovujúce zasadnutie: 27.10.2014

Funkčné obdobie: od 25.10.2014 do 26.10.2018

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - **MZ**

Mgr. Elena Bujnovská - MZ pre 1. stupeň ZŠ

PhDr. Alena Tišáková - MZ pre špeciálnu triedu
 Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - **PK**

M Mgr. Jana Gurková - PK matematika, fyzika, technika, informatika

Mgr. Martin Beňačka - PK geografia, dejepis, náb.výchova, et.výchova, občianska náuka

Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce, ochrana človeka a prírody

Mgr. Zuzana Timková - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky

PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a v školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Podolínec	Nižné Ružbachy	Vyšné Ružbachy	Hniezdne	Lomnička	Malý Slavkov	Holumnica	Toporec	Podhorany	Sp. Belá	Kežmarok	Začlenení žiaci	SZP žiaci	Triedny učiteľ
1.A	21	14	7	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	Mgr. Adriana Šebestová
1.B	20	11	9	15	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	Mgr. Paula Pisarčíková
2.A	18	8	10	14	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	Mgr. Eva Maniaková
2.B	18	9	9	16	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	Mgr. Elena Bujnovská
3.A	13	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Mgr. Petra Hanečáková
3.B	13	8	5	11	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	Mgr. Alžbeta Vičinská
4.A	16	11	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	Mgr. Gabriela Smandrová
4.B	15	7	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Mgr. Veronika Lutzová
ŠT	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PhDr. Alena Tišáková
1.st.	139	77	62	125	2	0	0	0	2	4	2	1	2	1	6	13	9
5.A	25	10	15	20	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	2	Mgr. Martin Beňačka
5.B	27	17	10	18	4	0	0	0	1	1	3	0	0	1	3	2	Mgr. Ľubomír Bujnovský
6.A	15	7	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	PaedDr. Slavomír Pajonk
6.B	15	7	8	10	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	Mgr. Katarína Bizubová
7.A	18	7	11	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	Mgr. Veronika Totošová
7.B	17	8	9	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	PhDr. Zuzana Timková
8.A	21	12	9	16	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4	1	Mgr. Jana Gurková
8.B	22	13	9	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	Mgr. Martina Gurková

9.A	15	6	9	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	Ing. Mária Jurgovská
9.B	16	8	8	13	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	Ing. Anna Andrejovská
2.st.	191	95	96	153	21	1	1	1	1	4	5	0	1	3	21	12	10
1.-9.r.	330	172	158	278	23	1	1	1	3	8	7	1	3	4	27	25	19
Zahraničie1	13	6	7	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Žiaci 1. stupňa, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí
Zahraničie2	4	1	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Žiaci 1. stupňa, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí
1.stup.	152	83	69	138	2	0	0	0	2	4	2	1	2	2	6	13	9
2.stup.	195	96	99	18	21	1	1	1	1	4	5	0	1	1	21	12	10
SPOLU	347	179	168	36	23	1	1	1	3	8	7	1	3	3	27	25	Spolu

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 21

z toho : s telesným postihnutím - 1

so sluchovým postihnutím - 1

so zrakovým postihnutím - 1

s vývinovými poruchami učenia – 12

s narušenou komunikačnou schopnosťou - 2

viacnásobné poruchy (ADHD, znížená komunikačná schopnosť, poruchy učenia) – 4

Dvaja žiaci začlenení v bežných triedach boli vzdelávaní s pomocou asistenta učiteľa.

Maximálne počty detí stanovené § 28 ods. 9 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli prekročené v súlade s § 28 ods. 10 cit. zákona.

Školská jedáleň:

Počet stravníkov: 385 (počet stravníkov k 1.9.2017)

Z toho: deti MŠ - 111

Žiaci ZŠ - 101 - 1. stupeň

Žiaci ZŠ - 114 - 2.stupeň

Dospelí stravníci MŠ - 19

Dospelí stravníci ZŠ - 40

Počet pracovníkov: 2

základná škola	2016/2017
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	257
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	30
Priemerný denný počet vydaných obedov	204
Priemerný denný počet vydaných desiat	25
materská škola	
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	127
Priemerný denný počet vydaných obedov	103
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	166

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2017/2018

Základná škola

Končiaci žiaci: 35 deviatakov, 1 žiak OGY, 1 žiak zo ŠT, 4 z nižších ročníkov

Zapísaní do 1. ročníka: 38 žiakov

Z iných škôl spolu: 12 žiakov

Prest'ahovaní: 2 žiaci

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 18 žiakov

Počty žiakov k 15.09.2016

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	S P O L U	Počet tried
1.	42	8	1	51	3
2.	34	-	-	34	2
3.	38	-	1	39	2
4.	24	-	-	24	1
5.	31	-	4	35	2
6.	50	-	-	50	2
7.	27	1	-	28	2
8.	33	1	1	35	2
9.	36	-	-	36	2
SPOLU	290	10	7	332	18

Individuálna integrácia v ZŠ

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 16 žiakov

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 17 žiakov

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 28

z toho :

so sluchovým postihnutím - 1

s vývinovými poruchami učenia – 24

s narušenou komunikačnou schopnosťou - 1

s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia – 1

so zrakovým postihom – 1

Jeden žiak začlenený v bežnej triede bol vzdelávaný s pomocou asistenta učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 105 na začiatku šk. roka, 110 na konci šk. roka

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 41 detí

1. trieda - 2-3 roky - 16 detí Mgr. Janka Zajacová (tr.uč.) Mgr.Mária Hanečáková (od 04.05.2017 do 29.05.2017 študijné voľno - zastupovala p.Anna Schützová)

2. trieda - 3-4 roky - 22 detí Mgr.Jana Kurucová (tr.uč.), Bc.Mária Tabajová – zršk. MŠ

3. trieda - 4-5 rokov - 24 detí p.Mária Spirčáková (tr.uč.), Bc. Daniela Bičušová (od 09.01.2017 do 30.06.2017 – materská dovolenka – zastupovala p.Mária Rusňáková

4. trieda - 4-6 rokov - 25 detí Bc.Ivana Redajová (tr.uč.), p.Gabriela Kožíková

5. trieda - 4-6 rokov - 23 detí Bc.Bronislava Šatalová (tr.uč.), Mgr.Helena Smoleňová

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov: 58 na začiatku šk. roka, 47 na konci šk. roka

Počet oddelení: 3

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 222 na začiatku šk. roka, 209 na konci šk. roka

Počet záujmových útvarov: 26

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 329

Prospeli: 316

Neprospeli po opravných skúškach: 13

Budú opakovať ročník: 8

Povolená opravná skúška: 3

Urobili opravnú skúšku: 2

Priemery

Trieda	Počet žiakov	SJL	MAT	PVO PDA	VLA	IFV INF	ANJ	Priemerná známka
1.A	21	2,14	1,86	1,81	-	-	-	1,94
1.B	21	2,57	2,43	2,38	-	-	-	2,45
2.A	19	1,53	1,53	1,68	-	-	1,00	1,44
2.B	19	1,68	1,68	1,58	-	-	1,05	1,5
3.A	13	2,08	2,08	1,62	1,77	1,23	1,38	1,69
3.B	12	2,08	1,92	2,00	1,83	1,00	1,67	1,75
4.A	16	2,25	2,19	1,81	1,75	1,25	1,63	1,81
4.B	15	1,93	2,00	1,8	2,00	1,13	2,00	1,81

Trieda	Počet žiakov	SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	RUJ	CVM	CVS	Priem. známka
5.A	24	2,46	1,79	2,00	2,17	1,50	1,79	-	-	1,78	-	-	-	1,93
5.B	27	2,59	2,78	2,37	2,59	1,19	2,37	-	-	2,41	-	-	-	2,33
6.A	14	2,79	2,36	2,43	2,43	1,29	2,21	1,86	-	2,36	-	-	-	2,22
6.B	15	2,33	1,93	2,20	2,20	1,13	1,67	1,40	-	2,00	-	-	-	1,86
7.A	18	2,78	2,28	2,22	2,44	1,11	2,28	2,06	2,00	2,22	2,44	-	-	2,18
7.B	17	3,12	2,76	2,59	2,82	1,29	2,53	2,82	2,29	2,76	2,81	-	-	2,58
8.A	20	3,05	2,55	2,80	3,00	1,40	2,45	2,85	2,75	2,40	2,69	-	-	2,39
8.B	21	2,81	2,19	2,29	2,71	1,38	1,95	2,33	2,19	2,00	2,40	-	-	2,23
9.A	15	2,80	2,33	2,07	2,60	-	2,00	1,87	2,20	1,87	2,33	2,33	2,33	2,62
9.B	17	2,71	2,29	2,12	2,88	-	2,00	2,29	2,18	1,94	2,41	2,82	2,59	2,37

Priemerná známka	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 3,0	do 3,5	do 4,0	do 4,5	do 5,0
1.stupeň	49	51	16	12	7	1	0	0	0
2.stupeň	24	59	32	30	29	11	3	0	0

V uplynulom školskom roku bolo končiacich žiakov 41. Z toho končiacich žiakov 9. ročníka 15 v 9.A triede, 17 v 9.B triede a 2 žiačky v 9.ročníku ŠT spolu 34 žiakov. Končiacich v 8. ročníku bolo 5 žiakov. V 8.A triede 2 žiačky boli prijaté na OA Stará Ľubovňa bilingválne štúdium po talentových skúškach a 1 žiak z 8.A bol prijatý ako končiaci na 2 ročný učebný odbor na SOŠ. V 8.B bola jedna žiačka prijatá na OA Stará Ľubovňa bilingválne štúdium po talentových skúškach. V 8. a 7. ročníku ako končiaci boli prijatý 2 žiaci na 2 ročný učebný odbor na SOŠ. Jedna žiačka 5. ročníka bola po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok prijatá a zapísaná na osemročné gymnázium. Školskú dochádzku končí aj 1 žiak v 8. ročníku a nebude pokračovať v ďalšom štúdiu. Zaujímavosťou je, že 12 žiakov bolo po prijímacích a talentových skúškach v 4 ročných študijných odboroch prijatých na školy v 1. aj v 2. záujme.

ROČNÍK	STREDNÁ ŠKOLA	MESTO	ODBOR	DĹŽKA ŠTÚDIA	POČET ŽIAKOV
9.ročník	Hotelová akadémia	KEŽMAROK MUDr. Alexandra 29	Kuchár	4r.	2
	Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska brána	Autoopravár - mechanik	3r.	1
	Stredná odborná škola	PODOLÍNEC Kláštorňa 2	Kuchár	3r.	6
	Stredná odborná škola	PODOLÍNEC Kláštorňa 2	Kaderník	3r.	3
	Odborné učilište	PODOLÍNEC Kláštorňa 2	Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	3r.	2
	Stredná zdravotnícka škola	KOŠICE – STARÉ MESTO Moyzesova 17	Farmaceutický laborant	4r.	1
	Konzervatórium	KOŠICE STARÉ MESTO Timonova 2	Hudba – hra na saxofón	6r.	1
	Stredná odborná škola	POPRAD Mnoheľova	Staviteľstvo	4r.	2
	Stredná odborná škola	POPRAD Mnoheľova	Dizajn – grafický a priestorový dizajn	4r.	1
	Stredná zdravotnícka škola	POPRAD Levočská 5	Zdravotnícky asistent	4r.	1
	Stredná odborná škola	ST. ĽUBOVŇA – Jarmočná 108	Cukrár	3r.	1
	Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA Jarmočná 132	Obchodná akadémia	4r.	1
	Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA Jarmočná 132	Obchodná akadémia bilingválne štúdium ANJ	5r.	1

	Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA Jarmočná 132	Služby v cestovnom ruchu	4r.	1
	Stredná odborná škola technická	POPRAD, Kukučínova 483/12	Obrábač kovov	3r.	2
	Stredná odborná škola technická	POPRAD, Kukučínova 483/12	Grafik digitálnych médií	4r.	1
	Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	Gymnázium	4r.	2
	Gymnázium	POPRAD, Kukučínova 4239/1	Gymnázium	4r.	1
	Gymnázium P.O.Hviezdoslava	KEŽMAROK, Hviezdoslavova 20	Gymnázium	4r.	2
	Stredná pedagogická škola	LEVOČA Bottova 15A	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4r.	2
8.ročník	Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA Jarmočná 132	Obchodná akadémia bilingválne štúdium ANJ	5r.	3
	Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska brána	Stavebná výroba	2r.	1
7.ročník	Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska brána	Stavebná výroba	2r.	1
5.ročník	Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	Gymnázium	8r.	1

Prijatí	Počet žiakov
Prijatí bez prijímacích skúšok – 3.ročné učebné odbory	19
Prijatí bez prijímacích skúšok na školu kde boli prijímacie skúšky – 4.ročné študijné odbory	2
Prijatí po prijímacích skúškach – 4.ročné študijné odbory	10
Prijatí po talentových skúškach	8
Prijatí po autoremedúre – odvolacie konanie	1
Bez prijímacích skúšok – pracovný pomer	1
Spolu	41

V novembri 2016 sa po uskutočnilo **celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky**. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci 5. ročníka - 51 žiakov. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka 59,20% je o 3,90 % nižšia, ako celoštátny priemer, priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky 59,60% je o 2,70 % nižšia celoštátny priemer. Žiaci dosiahli priemerný počet bodov v matematike 17, 9 a v slovenskom jazyku 17,8 bodu.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky sa uskutočnilo 6. apríla 2017. Testovania sa zúčastnilo všetkých 32 žiakov 9.ročník, z toho 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka 57,6 % je o 3,58 % nižšia, ako celoštátny priemer. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky 48,4 % je o 7,65 % nižšia ako celoštátny priemer.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 329

Znížená známka zo správania: 2.polrok - 3 žiaci o jeden stupeň, 2 žiaci o dva stupne, 1 žiak o tri stupne

1.polrok – 5 žiaci o jeden stupeň, 2 žiaci o dva stupne

Pokarhanie riaditeľom školy: 20 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 15 žiakov

Napomenutie triednym učiteľom: 14 žiakov

Pochvala od triedneho učiteľa: 73 žiakov

Pochvala od riaditeľa školy: 104 žiakov

Zameškané hodiny ospravedlnené:**1. stupeň: 8 897 hod.,** t.j. 71,49 hod. na žiaka**2. stupeň: 20 550 hod.,** t.j. 119,7 hod. na žiaka**ŠT: 820 hod.,** t.j. 71,49 hod. na žiaka, o 7,06 hod. na žiaka**Zameškané hodiny neospravedlnené:****1. stupeň: 15 hod.,** t.j. 71,49 hod. na žiaka**2. stupeň: 456 hod.,** t.j. 119,7 hod. na žiaka**SPOLU: 31 939 hod.,** t.j. 99,19 hod. na žiaka

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	0	3	3
5 - 9	3	8	11
10 - 25	0	5	5
26 - 60	0	3	3
viac ako 60	0	1	1

5. Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	8	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3
	Zábavná angličtina	-	1	-	-
Príroda a spoločnosť	Prvouka / Prírodoveda	1	2	2	2
	Vlastiveda	-	-	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	5
	Informatická výchova	-	-	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1	1	1
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán pre 5. – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	5	5	5
	1. cudzí jazyk - anj	3	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk - ruj				1	1
	Cvič, zo slov. jazyka					1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	2

	Praktické cvičenia z fyziky			1		
	Chémia			2	2	2
	Biológia	2	1,5	2	2	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	5
	Informatika	1	1	1	1	
	Cvič. z matematiky					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	1	1,5	3
	Regionálny dejepis			0,5		
	Geografia	2	1,5	1	2	1
	Praktické cvičenia z geografie			0,5		
	Občianska náuka		1	1	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce	-			0,5	
	Technika	1	1	1	0,5	
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1			
Spolu		27	29	30	30	30

6. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v rámci denného poriadku, pričom bral zreteľ na potreby a požiadavky dieťaťa, v ktorom sa uplatňovali prvky z projektov „Adam – kocky zdravia“. Pracovali sme podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, školského vzdelávacieho programu a učebných osnov materskej školy.

Vytvárali sme priaznivé podmienky na zaškolenie a prípravu detí na vstup do základnej školy, zameriavali pozornosť na deti s nedostatočne rozvinutými komunikačnými schopnosťami, zabezpečili sme preventívnu logopedickú starostlivosť, vytvárali sme viac možností v oblasti predčitateľskej gramotnosti a rozvíjali sme základné kognitívne, senzomotorické a sociálno - citové schopnosti detí.

Výsledky zisťovania školskej zrelosti detí pri zápise do 1.ročníka na školský rok 2017/2018

Úloha	zvládli		čiastočne zvládli		nezvládli	
	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16
Kreslenie postavy	68%	77%	27,5 %	20,5%	4,5 %	2,5%
Geom. útvary, farby	85%	77%	10,5 %	18%	4,5 %	5%
Ťahy, body	61,5 %	61,5%	34 %	30,5%	4,5/ %	8%
Orientácia	70 %	77%	17 %	18%	13%	5%
Reprodukcia	25,5%	23%	64 %	56,5%	10,5 %	20,5%
Výslovnosť	75,5 %	74%	25 %	18%	0 %	8%
Predstava čísla, číselný rad	83%	74%	8,5 %	13%	8,5/ %	13%
Tlačený text	78,5%	79%	17 %	13%	4,5 %	8%
Jemná motorika	76,5 %	79%	21 %	18%	12,5%	3%

Pri plánovaní cieľov z učebných osnov školského vzdelávacieho programu sme mali na zreteli rôzne výchovné a vzdelávacie potreby detí a ich vekové a individuálne osobitosti, ktoré sme zohľadnili prostredníctvom diferencovaných edukačných aktivít, hier a hrových činností.

Dochádzka detí sa v porovnaní so šk. rokom 2015/16 zlepšila (vid'. tabuľka pod textom). Nerovnomernosť dochádzky v jednotlivých mesiacoch bola zapríčinená chorobnosťou detí a rozšírením ovčích kiahní, ktoré sa šíрили postupne od januára u mladších detí až do mája u najstarších detí. Počas hlavných prázdnin sme vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Na začiatku hlavných prázdnin od 01.07.2017 do 14.07.2017 bola v prevádzke jedna trieda, do ktorej bolo prihlásených 22 detí.

mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (15/16 - 16/17)		mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (15/16 - 16/17)	
	dopoludnia	popoludní		dopoludnia	popoludní
september / 105	86 - 84 %	71 - 73 %	február / 109	82 - 72 %	70 - 63 %
október / 107	75 - 82 %	61 - 72 %	marec / 110	81 - 80 %	67 - 70 %
november / 103	77 - 82 %	64 - 71 %	apríl / 110	77 - 81 %	64 - 70 %
december / 103	79 - 62 %	64 - 64 %	máj / 110	71 - 86 %	60 - 75 %
január / 109	79 - 80 %	66 - 70 %	jún / 110	79 - 83 %	65 - 71 %

7. Školský klub detí

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, činnosti podľa výchovného programu školského klubu detí zamerané na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. Popri plnení hlavných úloh pripravili vychovávateľky pre deti množstvo aktivít na spestrenie ich pobytu v ŠKD.

V prvých dvoch prázdninových týždňoch školský klub detí a centrum voľného času spoločne pripravili detský prázdninový tábor. V dvoch týždňových turnusoch s dennou dochádzkou sa v ňom vystriedalo spolu 39 detí.

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Návšteva mestského infocentra Jeseň s umením	Žiaci ŠKD navštívili Mestské informačné centrum, kde bola je umiestnená výstava obrazov pána Kolumbera	október 2016
Úsmev ako dar	Lepšie a krajšie je žiť s úsmevom, aj ľudia sú vtedy k sebe milší, to si povedali a prakticky na nástenke demonštrovali deti ŠKD	
Erb	Výroba erbov a porozumenie ich významu spoznávali deti z ŠKD	október 2016
Šarkariáda	Ktorý šarkan vyletí najvyššie a poletí najdlhšie zisťovali deti pri jesennom púšťaní šarkanov	október 2016
Športové aktivity v ŠKD	Organizovaním športových aktivít chceme spojiť športovanie a dobré pocity z neho s posilňovaním zdravia a odstrániť tak potrebu umelých zážitkov prostredníctvom drog - Zober loptu, nie drogu	november 2016
Lego výstava	Návšteva Tatranskej galérie v Poprade	február 2017

Jar dýcha z každej strany	V jarnom období deti s p. vychovávateľkou vyzdobili všetky priestory jarnými kyticami tulipánov, na rozkvitnutom kríčku sa pristavila sýkorka a dvere zakvitli pestrofarebnými kvetmi.	máj 2017
Pyžamová párty	Súťaž a hry výhradne v nočnom oblečení - pyžamách	október 2016
Príprava na zápis do 1. ročníka	Pre budúcich prvákov deti a vychovávateľky spoločne pripravili veľa pekných darčiekov – srdiečka, záložky.	marec 2017
Prečo je marec Mesiac knihy ?	Návšteva mestskej knižnice, rozhovor o knihách a potrebe čítania.	marec 2017
Klub dôchodcov	Aj v klube dôchodcov sa veľa organizuje – deti z ŠKD tam navštívili peknú jarnú výstavku	apríl 2017
Švihadlový maratón	Vo V. ročníku súťaže v skákaní cez švihadlo súťažili deti z oboch oddelení v dvoch kolách.	máj 2017
Súťaž v krasopise	Súťaž v písaní z dorazom na krasopis	jún 2017
Silák školy	Školská súťaž o najsilnejšieho žiaka v ŠKD	máj 2017
Zima v ŠKD	Aj keď bola zima skúpa na sneh, deťom to nevadilo a postavili Ponožkových snehuliakov – zo zdanlivo nepotrebných vecí Zimné radovánky na snehu	november 2016 január 2017
Vianoce v ŠKD	Deti v klube pripravovali vianočný stromček, vianočnú výzdobu školy z plastových pohárikoch a na posezení pri teplom čaji a medovníkoch, ktoré si piekli sami, sa rozlúčili so starým rokom.	december 2016
Recyklohry	Prečo a čo možno recyklovať, to už vedia, ale ešte si to prakticky vyskúšali deti z ŠKD rámci projektu Recyklohry	január 2017

Dochádzka do školského klubu je pravidelná a prakticky kopíruje dochádzku žiakov 1. stupňa na vyučovanie. Mierne zhoršenie dochádzky má štatistický charakter, neprítomnosť v ŠKD je prevažne zo zdravotných dôvodov, len výnimočne rodičia ospravedlnia neprítomnosť rodinnými dôvodmi. Svoju voľnú neprítomnosť žiaka bez vedomia rodičov sme nezaznamenali.

8. Centrum voľného času

Výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ sa v minulom školskom roku uskutočňovala prevažne dennou formou v záujmových útvaroch a príležitostných aktivitách (súťaže, výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. O konaní prázdninového tábora informujeme v predchádzajúcej časti správy. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy a jej školského ihriska a materskej školy, materiálne vybavenie sa dopĺňa postupne podľa finančných možností školy.

CVČ organizovalo školské súťaže a školské kolá postupových súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Pangea, Talent najmenších, Miss bábika, Vrbová písťalka, Olympiáda so slovenského jazyka a literatúry) žiaci z niektorých športových záujmových útvarov boli zapojení do pravidelných súťaží športových zväzov.

V novembri sa konala prezentácia filmov s fyzikálnou a chemickou tematikou. Cieľom bola popularizácia fyziky a chémie medzi žiakmi. Filmy, ktoré si mohli naši žiaci pozrieť natočili žiaci základných škôl z celého Slovenska ako súťažné filmy na **Festivale fyzikálnych filmov**.

Žiaci 1.A a 1.B triedy sa v jeseni vybrali na kopec, aby si vyskúšali, či šarkany dokážu lietať. A lietali! Niektoré síce protestovali, nechcelo sa im vzlietnuť a tak neostávalo iné, len zobrať nohy na plecá, šarkany do rúk a utekať.

V posledný novembrový piatok sa deti dočkali svojho obľúbeného strašidelného karnevalu **Halloween**, krásne vyzdobili telocvičňu, obliekli sa do prichystaných kostýmov a nádherne pomalovaní sa zabavili pri tanci s balónmi, postreh a šikovnosť si vyskúšali pri hre s tekvičkou, snažili

sa „neutopit“ v oceáne na ľadových kryhách, veľa smiechu a zábavy zažili pri tradičnom tanci s metlou a súťaži v skákaní na nafukovacom hrošíkovi a lopte s ušami.

Andersenova noc, podujatie, s medzinárodným rozmerom, sme po druhýkrát pre žiakov 2. a 4. ročníka pripravili v polovici marca. Zaujímavý program a možnosť stráviť jednu noc v škole boli pre deti neopísateľným zážitkom a už teraz sa tešia na ďalší ročník tohto podujatia.

Snehovú pokrývku si počas zimných mesiacov užili aj naši tretiaci, keď sa pod vedením triednych učiteliek vybrali na spoločnú **sánkovačku**.

Prehliadka zručností a vedomostí v cudzích jazykoch **Posedenie pri samovare** sa uskutočnila v apríli a zúčastnili sa jej žiaci 1. A 2. stupňa, ktorí sa učia ruský, a anglický jazyk. Ako obvykle si žiaci porozprávali o histórii a tradíciách jednotlivých národov v Rusku, Anglicku a USA. tam videla.

Žiaci 3. A triedy si v predvianočnom čase vyskúšali **pečenie medovníkov**. Valkali cesto a vykrajovali. Výsledkom ich šikovných rúk boli medovníky v tvare hviezdíček, zvončekov, stromčekov a rôznych vianočných symbolov a vôňa škorice a medu, ktorá sa šírila po celej škole.

Tradičný **Valentínsky ples** pripravili organizátori v telocvični, ktorá sa zmenila na rozprávkovú plesovú krajinu. Program plesu pripravili mažoretky, speváčky a improvizovaná žiacka hudobná skupina. Organizátorky samozrejme spetrovali tanečnú zábavu rôznymi súťažami, napr. balónovým tancom, či rozbalovaním rôznych cukrovínok. Na základe hlasovania boli zvolení kráľovná a kráľ plesu.

V marci pripravili žiaci z ochranárskeho krúžku žiakov školský projekt **Deň vody** s environmentálnymi aktivitami.

projekty

Názov projektu	Zodpovedný	Termín
Deň vody	A. Andrejovská	marec 2017
Deň Zeme	A. Andrejovská	22. apríl 2017
Moje domáce zvieratko - 6. roč.	Z. Poľanská	október 2017
Dedičné choroby	A. Andrejovská	máj 2017
Deti deťom - 1. stupeň	G.Smandrová V. Lutzová	jún 2017

Záujmové útvary:

P.č.	Záujmový útvar	P.č.	Záujmový útvar
1.	Zdravotnícky	2.	Ochranársky
3.	Basketbal	4.	Vševedko
5.	Florball I, II	6.	Výtvarnícky ZŠ
7.	Mladý vedec	8.	Počítačový I, II
9.	Futbalový I, II, III, IV	10.	Šikovné ručičky
11.	Hand made	12.	Moderný tanec
13.	Mladí hasiči I, II	14.	Varíme, pečieme
15.	Lego MŠ	16.	Výtvarnícky MŠ
17.	Levelko – digitálny krúžok MŠ	18.	Športový MŠ

Súťaže:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie
Čaro Antiky školská súťaž	6.ročník	

Na potulkách s Bibliou školská súťaž	6.ročník	
Malý biblista školská súťaž	5.ročník	
Spoznaj svoj región Regionálna dejepisná súťaž	2. stupeň	
Turnaj vo vybíjanej školská súťaž	1. – 4.ročník	
Talent školy školská súťaž	1. – 4.ročník	
Ukáž čo vieš školská súťaž	2. ročník	
Rozprávkové popoludnie tretiaci čítajú prvákom	1. 3. ročník	
MISS bábika Školské kolo	1.-2.ročník	
MISS 1. stupňa školské kolo	1.- 4. ročník	
Vrbová píšťalka školské kolo	1.-4.ročník	
Karneval školská prehliadka spojená so súťažami	1.- 4. ročník	
Valentínsky ples ples so súťažami	5.-9.ročník	
Posedenie pri samovare – prehliadka v cudzích jazykoch so súťažami	1.-9.ročník	
Slovenčina s úsmevom školská súťaž	7.ročník	
Koľko slovíčok poznáš? Školská súťaž	5. ročník	
Aranžovanie adventných vencov školská súťaž	žiaci ZŠ	
Po stopách slovanských predkov školská súťaž	7.ročník	
Malý Korzičan dobýja svet školská súťaž	8.ročník	
Čaro antiky Školská súťaž	6.ročník	
Naše dravce a sovy Školská súťaž	žiaci ZŠ	
Turnaj vo vybíjanej školské kolo	žiaci 1. stupňa	
Súťaže mladých hasičov	krúžok ml. hasičov	1. miesto družstiev – 8x 2. miesto družstiev – 14x 3. miesto družstiev – 7x
Medzinárodné preteky mladých hasičov v Poľskom meste Podegrodie	krúžok ml. hasičov	1. miesto družstiev
Crossvit okresná súťaž		
2. futbalová liga U15 +U13	žiaci do 13-15 rokov	12. miesto 5. miesto

Podtatranská futbalová liga U10	žiaci do 10 rokov	2. miesto
Ľubovnianska futbalová liga U10	žiaci do 10 rokov	1. miesto
Halový futbalový turnaj U8 Vyšné Ružbachy	žiaci do 8 rokov	2. miesto
Halový futbalový turnaj U10 Podolíneec – Vyšné Ružbachy	žiaci do 10 rokov	3. miesto
Halový futbalový turnaj Podolíneec – Vyšné Ružbachy	žiaci do 13 rokov	6. miesto
Halový futbalový turnaj U8 Podolíneec	žiaci do 8 rokov	2. miesto

9. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov školy – 43, z toho :

- vedenie školy : 3
- učiteliek mat. školy : 9
- asistenti učiteľa v MŠ : 1
- učiteľov 1. stupňa ZŠ : 8
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľa v ZŠ : 2 (1 pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 pre žiakov zo soc.znevýhod.prostredia)
- učiteľov 2. stupňa ZŠ : 11
- externí zamestnanci resp., zamestnanci na skrátenej úväzok : 2 kňazi – učitelka NbV,
3 učitelka 2.stupňa na skrátenej úväzok
- vychovávateľky ŠKD : 3

Počet nepedagogických zamestnancov školy 20, z toho :

- školská jedáleň ZŠ : 5 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ : 3
- ekonómka : 1
- kurič – údržbár ZŠ : 1
- kurič – údržbár MŠ : 1
- upratovačky MŠ : 3
- práčka – upratovačka MŠ : 1
- upratovačky ZŠ : 4
- administratívny zamestnanec: 1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Z 25 učiteľov základnej školy je 11 učiteľov s prvou atestáciou a 10 učiteľov s druhou atestáciou. V materskej škole z 10 je jedna učiteľka s prvou atestáciou a jedna učiteľka s druhou atestáciou. Dvaja vedúci pedagogickí zamestnanci absolvujú požadované funkčné resp. funkčné inovačné vzdelávanie.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa – 1 asistentka ZŠ
- Vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa – 1 asistentka ZŠ
- Funkčné vzdelávanie – 1 učiteľka ZŠ
- Funkčné inovačné vzdelávanie – 1 učiteľ ZŠ

Aktualizačné vzdelávanie – 16 učiteliek ZŠ , 2 učiteľky MŠ

Inovačné vzdelávanie – 1 učiteľka ZŠ, 2 učiteľky MŠ

Prípravné atestačné – 5 učiteliek ZŠ

1. atestácia – 1 učiteľka ZŠ, 2 učiteľky MŠ

Doplnenie kvalifik.predpokladu vzdelávaním – 2 učiteľky ZŠ

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednoduchých odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje predovšetkým Metodicko – pedagogické centrum Prešov, ale aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie.

Metodickú činnosť v škole koordinujú štyri metodické združenia (1 v MŠ, 3 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

10 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie školy na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. V školskom roku 2015/16 vystupovali deti z materskej školy a žiaci zo základnej školy pri **privítaní Mikuláša v meste a na Deň matiek**. Výsledky práce školy v školskom roku už tradične prezentujeme na stretnutí s rodičmi na konci školského roka, ktoré je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy, odovzdane osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškolákom, štvrtákom a deviatakom a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v základnej škole rozvíjali pri účelových cvičeniach z environmentálnej výchovy (čistenie priestranstiev v meste a potokov), multikultúrnej výchovy a dopravnej výchovy, preventívnymi besedami s policajtm, psychológmi a pracovníkmi regionálneho úradu verejného zdravotníctva a vyučovacími hodinami v mestskej knižnici (čítanie prvákov s p. primátorom pred Vianocami).

Od septembra do novembra sme v rámci prierezovej témy **Osobnostný a sociálny rozvoj** zorganizovali sériu prednášok a rôznych aktivít pre žiakov v jednotlivých ročníkoch na 2. Stupni ZŠ v spolupráci s psychologičkou z CPPPaP v Starej Ľubovni. Žiaci mali možnosť spoznať pohľad psychológie na rôzne oblasti rozvoja mladého človeka a zapájať sa do pripravených zaujímavých aktivít. Témy boli zamerané na rozvoj kladných charakterových vlastností a postojov, rozvoj citov a sociálnych vzťahov, rozvoj sebareflexie, zodpovednosť za svoje konanie i za jeho dôsledky, rešpektovanie autority, šikanovanie druhých.

V polovici októbra absolvovali ôsmaci prednášku a besedu s psychologičkou CPPPaP v Starej Ľubovni zameranú na **prevenciu šikanovania**. Dozvedeli sa, aké formy šikanovania existujú, kto je ten, kto šikanuje a kto je šikanovaný a prečo. A samozrejme získali aj rady, ako tomuto javu predchádzať.

Na konci októbra sa konalo účelové cvičenie z predmetu Ochrana človeka a prírody – **Dopravná výchova**, pre žiakov 1. Stupňa ZŠ. Cieľom účelového cvičenia bolo upevniť a preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výučbe učiva dopravnej výchovy. Účelové cvičenie pozostávalo z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti si žiaci preverili vedomosti a upevnili poznatky základných pravidiel správania sa na cestách, križovatkách, v hromadných dopravných prostriedkoch a riešili rôzne dopravné situácie. Učili sa pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke a v praktickom živote. V praktickej časti si vyskúšali techniku jazdy zručnosti na bicykli a kolobežke. Upevňovali si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke ako chodec a cyklista.

V polovici novembra v rámci vyučovania predmetu **Ochrana človeka a prírody** pripravili učitelia prierezových tém účelové cvičenie pre žiakov druhého stupňa. Účelové cvičenie pozostávalo z troch tematických okruhov: Civilná ochrana, Zdravotná príprava a Pohyb a pobyt v prírode.

Žiaci 3. a 4. ročníka absolvovalo plavecký kurz v krytej plavárni v Starej Ľubovni pod vedením skúsených učiteľov plávania z plaveckej školy Kvapka. Voda sa však stala pre všetky deti dobrou priateľkou a skúsenosti, ktoré získali im zostanú na celý život.

V decembri zavítal medzi žiakov 1.stupňa **Mikuláš** so svojimi pomocníkmi, 7 čertami a 4 anjelmi. S batohom plným sladkostí si u nás oddýchol a spolu so žiakmi 1. stupňa si pozrel kultúrny program, ktorý si pre neho žiaci pripravili.

V posledný deň pred vianočnými prázdninami žiaci 1.stupňa strávili spoločne, sledovaním programu s vianočným námetom. Program pripravovali učiteľky so žiakmi 1. stupňa. Každá trieda doň prispela peknou pesničkou, básničkou, či scénkou. Po skončení predstavenia sa k nim pridali žiaci 2. stupňa, rozdelili sa na predávajúcích a kupujúcich na tradičnom vianočnom trhu.

Karneval organizujeme už každoročne a tento krát sa uskutočnil na začiatku februára. Žiaci sa na ňom predviedli v zaujímavých a veselých maskách, medzi maskami sme mohli objaviť aj zamaskované pani učiteľky. Počas prezentácie v telocvični masky sledovala porota, ktorá na záver karnevalu vyhlásila víťazov.

V polovici februára sa uskutočnil **lyžiarsky výcvikový kurz** s využitím dotácie ministerstva školstva na realizáciu LVK. Výcvik prebiehal v stredisku SKI PARK Vyšné Ružbachy, absolvovalo ho žiaci 7. A ročníka.

Prvý jarný deň je predzvesťou príchodu veľkonočných sviatkov. A tak ako naše domácnosti, aj naše mesto sa rozhodli žiaci Základnej školy v Podolínci vyčistiť v rámci účelového cvičenia z environmentálnej výchovy **Vyčistíme si naše mesto**. Čistili ulice v našom meste, a úsek od ulice Družstevnej až po rázcestie na Veľký Lipník.

Deň detí na začiatku júna bol skutočne výnimočný. Ráno si žiaci so svojimi triednymi učiteľkami pripravili „vlajku triedy“, ktorá ich sprevádzala po celý deň. Po predstavení a kvalitnej rozcvičke sa deti prvého až štvrtého ročníka pustili do súťaženia. Na školskom dvore boli pre deti pripravené rôzne atraktívne a zábavné stanovišťa, kde si zasúťažila trieda proti triede. Nechýbal ani skákačí hrad a príjemná tanečná hudba.

Prevenca je určite lepšia ako čin, ktorý by sme potom veľmi ľutovali. Aj o tom bola prednáška spojená s besedou na tému **Trestná zodpovednosť** pre deviatakov. Lektor z vnútorného oddelenia OR PZ v Starej Ľubovni rozprával o práci policajtov, ale hlavne o tom, akú môžu oni v ich veku niesť zodpovednosť za svoje nepremyslené skutky. Veku primerané ukážky vo forme filmu im tieto možnosti ukázali.

Exkurzie a výlety za zábavou a poznaním sa ako špecifická forma výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole podieľajú na zážitkovom učení žiakov, rozširovaní ich vedomostí a spestrení školskej práce.

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Sliezsky dom	6. ročník	exkurzia	september 2016
Štrbské pleso, Popradské pleso	7. ročník	exkurzia	september 2016
Planetárium Prešov	4. ročník	exkurzia	september 2016
Rozprávka v Nestville v Hniezdom	1. stupeň	exkurzia	november 2016
Košice-cesta historickým vláčikom Čermel'-Alpinka ZOO+Dinopark	1. stupeň	exkurzia	jún 2017
Divadelné predstavenie Budulíček v Prešove	1. stupeň	exkurzia	december 2016

Divadelné predstavenie Ženský zákon Divadle a Rysavá jalovica v Divadle	2. stupeň	exkurzia	9. máj, 26.máj 2017
Závod Polyform	9. ročník	exkurzia	máj 2017
Spoznávaj svoje okolie	5.A	Geografická vychádzka	máj 2017
Okresný súd St. Ľubovňa	8. ročník	exkurzia	jún 2017
Hrad Kežmarok	1. stupeň	exkurzia	máj 2017

V **materskej škole** sa stalo už tradíciou, že rodičia si vyskúšajú s deťmi plnenie niektorých spoločných úloh. Takéto stretnutia sme dvakrát pripravili aj v minulom školskom roku pod názvom „Veľká hra“ (jesenný strašiak, kreslenie na asfalt). Cieľom spoločných aktivít je rozvoj vzájomných vzťahov a spolupráce medzi deťmi, rodičmi a učiteľkami.

Rodičia a starí rodičia mali možnosť zúčastniť sa aktivít v materskej škole aj pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, na oslavách Dňa matiek, na otvorenej hodine k výučbe angličtiny a na rozlúčke s predškólakmi.

V priebehu školského roka sme pre deti pripravili množstvo aktivít a podujatí. Viaceré z nich mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Slávnostná akadémia	rozlúčka so školským rokom za účasti detí, rodičov a učiteľiek, pekný kultúrny program a odovzdanie osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania	jún 2017
Kreslenie na asfalt	veľká hra s rodičmi – rodičia spolu so svojimi deťmi kreslili farebnými kriedami na asfaltový chodník na školskom dvore; počas popoludnia vytvorili spolu pekné kresby, ktoré zmyl až prvý dážď	jún 2017
Deň detí	deň plný zábavy, športu a tanca; pre deti boli pripravené rôzne atrakcie v podobe prekážkovej trasy, nafukovací hrad, kreslenie na tvár, dostali sladkú cukrovú vatu a domov si okrem zážitkov odniesli aj malý darček	jún 2017
Ukážky práce policajtov	pozvali sme do MŠ ujoz policajtov, ktorí nám ukázali ich psa, ako vie počúvať pokyny svojho pána a ako vie zadržať zlodějov, deťom sa páčilo aj posedieť si v policajnom aute.	Jún 2017
Rozprávka na hrade	malí škôlkari sa vybrali na Kežmarský hrad, na ktorom ich čakala krásna rozprávka o princovi, ktorý si hľadal nevestu	jún 2017
Deň matiek	spolu s pani učiteľkami si deti pre svoje mamky pripravili darčeky, program plný básni, piesni, aby im takýmto spôsobom poďakovali za ich láskavú starostlivosť	máj 2017
Návšteva hasičov	dobrovoľní hasiči z Podolínce obohatili deti o nové poznatky a skúsenosti, dali im vyskúšať ochranné prilby, ale aj váhu hadíc, či hasiacich prístrojov, zapli siréna aj maják, ukázali, ako sa hasí požiar	máj 2017
Deň medu	deti z najstarších tried sa oboznámili so životom včely medonosnej a ich tajomstvom, výrobou medu, na základe krátkeho divadielka a prezentácie	máj 2017
Hľadanie pokladu	poklad, ktorý bol ukrytý na školskom dvore, nebolo to vôbec jednoduché nájsť, deti sa museli orientovať podľa nakreslenej mapy	máj 2017
Deň Zeme	rôznymi pracovnými aktivitami vyjadrili deti svoju predstavu ako sa správať k prírode, zbierali aj odpadky, ktoré následne „separovali“ do farebných vriec	máj 2017
SČK v materskej škole	členky Územného spolku SČK v Bardejove oboznámili žiakov ŠKD pri ZŠ a deti z MŠ s ochranou pred úrazmi a s poskytovaním prvej pomoci	máj 2017
Stavanie mája	chlapci z materskej školy postavili máj pre všetky dievčatá a potom si spolu zatancovali na májovej veselici plnej spevu, tanca, básní a dobrej nálady	apríl 2017
Hádankovo	aktivita zameraná na podporu logického myslenia a pred čitateľskú gramotnosť	marec 2017

Voda, vodička	školský projekt s rôznymi aktivitami, básňami, rozprávkami a pohybovými improvizáciami o vode	marec 2017
Fašiangový karneval	„Chystajte si deti masky, bude smiech a špás, fašiangový karneval dnes prišiel medzi nás...“, kráľovné, princezné, šašovia, zvieratká a iné masky sa zabávali na školskom karnevale	február 2017
Ujo poľovník v MŠ	ako sa starajú o zvieratá v lese v zimnom období, porozprával deťom lesník a poľovník, ktorého sme pozvali na besedu so staršími deťmi	január 2017
Dobrá novina	materskú školu poctili vzácnou návštevou deti s Dobrou novinou, v ktorej nám priblížili vianočné zvyky a obyčaje	december 2016
Mikuláš	deti sa na Mikuláša veľmi tešili a preto si pre neho pripravili bohatý program, plný tanca, básniček, pesniček a ten ich za to deti odmenil sladkosťami a darčekmi	december 2016
Vianočný koncert	žiaci ZUŠ zahrli na hudobných nástrojoch, skladbičkami navodili tú správnu vianočnú atmosféru a malí škôlkari ich odmenili veľkým potleskom	december 2016
Pečenie medovníčkov	deti usilovne vykrajovali rôzne hviezdy, stromčeky, kométy a zvončeky, hotové medovníky pani učiteľky zabalili a deti ich darovali svojim rodičom	december 2016
Žijeme zdravo	v edukačnej aktivite sa deti dozvedeli, aké je dôležité zdravie, aká je správna zdravá výživa a prečo majú jesť veľa ovocia a zeleniny	november 2016
Rozprávkový bicykel	výchovné divadelné predstavenie	november 2016
Deň tanca	deti sa spolu s pani učiteľkami naučili spoločný tanec, zahrli si tanečné hry	október 2016
Jesenný strom	z hromady nepotrebného prírodného materiálu, plodov jesene, či zbytkov látok, rodičia spolu s deťmi vyčarovali nádherných jesenných stromov	október 2016
Mesiac úcty k starším	Aj takéto slová predniesli svojim ich vnúčikovia v triede. V mesiaci októbri sme starých rodičov pozvali do materskej školy, aby prišli osláviteľ svoj sviatok, deti predviedli básne, piesne a tance a pripravili darčeky, ktorými vyjadrili vďaku a lásku všetkým prítomným babkám a dedkom	október 2016
Stavanie hradov z piesku	každá trieda v pieskovisku postavila svoj hrad na určitú tému a za odmenu získali erby svojho kráľovstva	september 2016
Deň mlieka	deti sa dozvedeli o význame a dôležitosti mlieka, rozprávali o zvieratách, ktoré produkujú mlieko a aké mliečne výrobky sa z neho vyrábajú, vyskúšali si „dojenie“ a ochutnali produkty vyrobené z mlieka	september 2016
Návšteva Nestville v Hniezdom „ Tradičné remeslá Spiša“	deti sa dozvedeli o význame o histórii remesiel na Spiši	
Z rozprávky do rozprávky	deti sa spolu s pani učiteľkami dostali do ríše rozprávok prostredníctvom ich čítania a dramatizácie	
Hry s tangramom	Deti si hrovou formou skúsili a zároveň videli, čo je to tangram	
Všetci sme rovnakí a predsa iní	Práve toto pochopili deti formou rôznych aktivít – sme v podstate všetci rovnakí.	
Športová olympiáda	Športom k zdraviu – športové aktivity sú podstatou olympiády pre deti, ktorú zažili deti vďaka učiteľkám.	
Najmladší zdravotník – okresná súťaž	Ako pomocí, keď to niekto potrebuje, tosa dozvedeli a porovnali svoje vedomosti na súťaži najmladších zdravotníkov v Straej Ľubovni	

Prínosom k informovaniu verejnosti je aj prevádzkovanie web stránky školy, na ktorej sú jej návštevníci informovaní o aktuálnom dianí v škole aj o výsledkoch práce školy.

11. Zapojenie školy do projektov a súťaží

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vyslúžilých elektrozariadení. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaisťiť recykláciu drobných nepotrebných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola

vybavená zbernou nádobou. Okrem toho sme pokračovali v separovaní školského odpadu (plasty, papier, plechovky a batérie).

Už štvrtý rok sa základná škola zapája do projektu „**Zober loptu nie drogy**“, ktorý organizuje košické občianske združenie s rovnomenným názvom. Cieľom projektu je získať čo najviac detí základných škôl a osemročných gymnázií pre basketbal, hádzanú a futbal/futsal, presvedčiť ich o tom, že je lepšie vziať do rúk loptu ako drogy.

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky **MŠ – školské projekty** (Voda, vodička, Čarovné slovíčka, Príroda a ja, Les je náš kamarát, Deň mlieka, Zdravé zúbky, Dobrá novina – vianočné, Zdravé zúbky) a učiteľia **ZŠ – školské projekty** (Z rozprávky do rozprávky, Moje domáce zvieratko, Prehliadka filmov o fyzike a chémii, Andersenova noc, Posedenie pri samovare, Deti deťom) so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci zúčastnili rôznych školských, okresných, obvodných, krajských, ale i celoslovenských **súťaží**:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie
Basketbal okresné okolo	5. – 9.ročník ZŠ	bez umiestnenia
Lahká atletika okresné kolo	5.-9.ročník	3.miesto-skok do diaľky CH 3.miesto-beh na 300m 2.miesto-skok do diaľky D 3.miesto-beh na 800m
Florbalový turnaj Školské kolo	5.-9.ročník	
Cezpoľný beh okresné kolo	ZŠ	2.miesto- žiačka Zimová, Jašurková, Hanečáková
Zober loptu nie drogy Dlhodobá basketbalová súťaž	2. stupeň	5.miesto
Dúha 20.ročník celoslov. Literárnej a výtvarnej súťaže	ZŠ kategória próza	3.miesto a čestné uznanie
Hovoríme o jedle Celoslovenská súťaž	1. stupeň	
Budúcnosť sveta, Príhľav čiernohlavý, Mart'ankovia-Škola Marsu – výtvarné súťaže	1. stupeň	
Hviezdoslavov Kubín okresné kolo	2. – 9.ročník ZŠ	čestné uznanie za výborný prednes 2x
Nebojím sa slovenčiny Celoslovenské kolo	8. a 9. Ročník	bez umiestnenia
Klokan medzinár. matematická korešpondenčná súťaž	ZŠ	úspešný riešiteľ 11x školský šampión 2x
Matematická olympiáda okresné kolo	žiaci ZŠ 5.ročník	úspešný riešiteľ 1x
Matematický expres Internetová súťaž – medzinárodná (SR, ČR)	7. - 9. ročník	bez umiestnenia
Miss bábika okresné kolo	1. – 2.ročník ZŠ	bez umiestnenia
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry okresné kolo	8. – 9.ročník ZŠ	3.miesto

Pytagoriáda okresné kolo	3. – 8.ročník	bez umiestnenia
Sabinovský mamut	2. stupeň	Družstvo 6. roč.- úspešní riešitelia
Sabinovský mamut otvorená matematicko-športová súťaž	4. – 6.ročník ZŠ	
Vševvedko, Klokan Matematické súťaže	1. stupeň	
iBobor informatická súťaž	1. stupeň 2. stupeň	9 úspešných riešiteľov
Talent najmenších okresné kolo	1. – 2.ročník ZŠ	
Výbová písťalka okresné kolo	ZŠ	bez umiestnenia
Mesiac detskej tvorby Celoslovenská výtvarná súťaž	ŠZŠ a ŠT	Bez umiestnenia

12 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre všetky požadované činnosti s výnimkou skladovacích priestorov. Rovnako dostatočný je aj vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku.

Voľné priestory v materskej škole boli aj naďalej využívané na rozvoj pohybových schopností a telesnej zdatnosti detí ako telocvičňa. Prínosom je aj počítačová trieda na získavanie základov počítačovej gramotnosti netradičnými formami a metódami práce s didaktickými programami určenými pre deti predškolského veku. Príležitostne tento priestor využívame na výchovné divadelné predstavenia a na stretnutia s rodičmi. Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteľiek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením. V priebehu prázdnin sme z rozpočtu materskej školy zrealizovali výstavbu dreveného detského ihriska s bezpečnostnou dopadovou plochou. Z rozpočtu materskej školy bolo financované dodanie zostavy ihriska a realizácia bezpečnostného dopadového povrchu. Práce na príprave plochy ihriska a montáž dodaných zariadení sme zrealizovali vďaka brigádnickej pomoci rodičov, starých rodičov a žiakov, za čo im patrí naše úprimné poďakovanie. Náklady na materiál pre prípravné práce boli darovaním alebo uhradené z prostriedkov získaných z darovaných percent z daní rodičov, priateľov školy a zamestnancov základnej i materskej školy. Pre zlepšenie estetických aj funkčných vlastností areálu materskej školy sme zrealizovali aj obnovu náterov kovových prvkov a úpravu pieskovísk, na ktorých sa podieľali zamestnanci materskej a základnej školy a takisto aj rodičia a žiaci.

V najbližších rokoch plánujeme obnovu triedy a príľahlých priestorov, ktorá sa v súčasnosti nevyužíva na celodennú výchovno - vzdelávaciu činnosť, postupnú obnovu a výmenu nábytku v triedach a vyasfaltovanie chodníkov na školskom dvore.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči a futbalový krúžok). V čase hlavných prázdnin je športový areál prístupný verejnosti.

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z nich sedem je vybavených interaktívnou tabuľou, vizualizérom a

ozvučením. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimediálnu učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Okrem toho sa na vyučovaní v kmeňových triedach môže používať prenosný dataprojektor, každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa (cca 1 hod týždenne pre triedu) a školské ihrisko. Školský klub detí má samostatnú miestnosť pre dve oddelenia, pre tretie oddelenie sa používa trieda na 1. stupni. V priestoroch pre školský klub detí sa využíva interaktívna tabuľa, DVD prehrávač s televízorom a domácim kinom a dva CD prehrávače.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z nich 6 je vybavených interaktívnou tabuľou, 2 dataprojektorom, a 4 ozvučením. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi (14 + 12), pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Jedna z týchto učební je doplnená zariadením na vyučovanie cudzích jazykov. Okrem toho sa na vyučovaní v kmeňových triedach môže používať prenosný dataprojektor, každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok. Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 95 miest. Kuchyňa je vybavená moderným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienicky a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne. Okrem toho v nej pripravujeme desiatu pre prihlásených žiakov s využitím „školského mlieka“ a „školského ovocia“.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych skriniek ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia zabezpečujeme tzv. schodolezom, ktorý obsluhuje poverený asistent.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a žiacke sociálne zariadenia sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výťahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

13. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

Počas školského roka nebola uskutočnená žiadna inšpekčná kontrola a pravidelné kontrolné činnosti prebiehali podľa harmonogramu.

V priebehu školského roka neboli školy doručené (resp. podané ústne) a zaevidované žiadne sťažnosti.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o hospodárení školy za rok 2015 bola prerokovaná radou školy a schválená na 13. zasadnutí Mestského zastupiteľstva dňa 23. júna 2016.

15. Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy na roky 2014 - 2019

Vyhodnotenie sa predkladá zriaďovateľovi na schválenie v súlade s § 5 ods. 7 písm. h/ zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2014 - 2019 (ďalej len „koncepcia“) vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi pri výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolínec (ďalej len „škola“) v roku 2014. Vo vyhodnotení uvádzame splnenie hlavných cieľov a zámerov koncepcie v školskom roku 2016/2017.

15.1 Pedagogická oblasť

- v základnej škole aj v materskej škole sú v súlade so štátnymi vzdelávacími programami vypracované školské vzdelávacie programy, ktorých súčasťou sú učebné osnovy; súčasťou učebných osnov sú aj pravidlá na hodnotenie predmetu; od septembra 2016 platí inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP) pre základnú školu, ktorý sa uplatňoval v 1.a 2. a 5.a 6. ročníku;
- zmena podmienok prijímacieho konania na stredné školy čiastočne zvýšila motiváciu žiakov 2. stupňa základnej školy, naďalej je však limitovaná nízkym počtom žiakov pre potreby stredných škôl a nejednotnými pravidlami pri zohľadňovaní úspešnosti žiakov v celoplošnom testovaní, v mnohých prípadoch aj málo podnetným rodinným prostredím; mierne sa zlepšuje motivácia žiakov zo SZP, čoraz viac si uvedomujú potrebu úspešného ukončenia základnej školy a pokračovania v ďalšom štúdiu,
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno vzdelávacích programov, ktoré triedni učitelia vypracovali v spolupráci s vyučujúcimi, rodičmi a špeciálnym pedagógom; všetci žiaci so ŠVVP zvládli učivo primerane svojim možnostiam a postúpili do vyššieho ročníka
- zmenou školského zákona došlo k zmene identifikácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), všetci títo žiaci absolvovali so súhlasom rodičov psychologické vyšetrenie s cieľom posúdenia, či SZP má negatívny dopad na ich školské výsledky; na základe vyšetrení evidujeme 26 žiakov zo SZP; stále sa nám nedarí v plnej miere prekonať vplyv prostredia na žiakov zo SZP a odstrániť efekt tzv. „dedičnosti vzdelania“, ich bariéry im pomáhame prekonávať aj prostredníctvom pedagogickej asistentky,
- v škole je dostatok odborných učební a IKT, ktoré v plnej miere pokrývajú potreby vyučovania predmetov informatika, cudzí jazyk a technika a využívajú sa aj v záujmovej činnosti; starostlivosť o IKT zabezpečuje pedagogický zamestnanec špecialista,
- vo vyučovaní cudzích jazykov bola 100 % odbornosť vyučovania anglického aj ruského jazyka, je zriadená špeciálna učebňa pre cudzie jazyky, pretrvávajúcim problémom sú neskoré dodávky učebníc a pracovných zošitov a z toho vyplývajúci ich nedostatočný počet; ako prvý cudzí jazyk sa v celej škole učí angličtina, druhým cudzím jazykom je ruština; na podporu vyučovania cudzích jazykov slúži aj školská prehliadka prednesu poézie a prózy v cudzom jazyku ako aj účasť žiakov na súťažiach riadených ministerstvom školstva
- súlad medzi vedomosťami a spôsobilosťami dosahujeme zaradovaním praktických aktivít formou školských projektov, účelových cvičení, exkurzií, výchovných predstavení a zážitkových foriem vyučovania

15.2 Personálna oblasť

- všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov poskytovaním pracovného voľna s náhradou platu k účasti na všetkých podobných aktivitách a v prípade neakreditovaných vzdelávacích podujatí aj úhradou cestovných výdavkov,
- záväzky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené, v priebehu školského roka nedošlo k skončeniu pracovného pomeru z dôvodu organizačných zmien ani pred dosiahnutím dôchodkového veku, dvom učiteľkám starajúcich sa o maloleté deti bola umožnená práca na skrátenej úväzok
- odmeňovanie zamestnancov s výnimkou riaditeľa školy prebiehalo v súlade so schváleným rozpočtom a kolektívnou zmluvou,

15.3 Materiálne a finančné zabezpečenie

Splnenie hlavných cieľov a zámerov a podrobnosti o materiálnom a finančnom zabezpečení sú uvedené v iných častiach správy.

15.4 Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou

- v základnej škole aj v materskej škole boli po dve schôdze rodičovského združenia,
- pre žiakov základnej školy je zavedená internetová žiacka knižka,
- rada školy zasadala 7 krát, prerokovala inovované školské vzdelávacie programy, rozpočet a zmenu rozpočtu školy, správu o hospodárení školy, návrh organizácie školy, hodnotiacu správu

V Podolínci dňa 30.11.2017

Vypracovala : PhDr. Alena Tišáková, poverená riadením školy

Podklady : Mgr. Zuzana Pol'anská, zást. riaditeľa pre ZŠ, vých. poradkyňa
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Mgr. Paula Pisarčíková, predsedníčka rady školy
Martina Simoníková, ekonómka
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa 28.08.2017
pedagogickou radou ZŠ dňa 05.12.2017
radou školy dňa 11.12.2017

Správa schválená: mestským zastupiteľstvom dňa 14.12.2017